

SZKOLNY KONKURS CHEMICZNY



dla uczniów klas I Gimnazjum nr 4 w Rzeszowie

Rok szkolny 2016/2017.

Cele konkursu:

- podniesienie i utrwalenie podstawowej wiedzy o pierwiastkach chemicznych
- zachęcenie uczniów do samodzielnej pracy nad pogłębianiem i rozszerzaniem wiedzy zdobytej na lekcjach
- kształtowanie umiejętności pozyskiwania wiedzy i informacji z różnych źródeł
- doskonalenie umiejętności prezentacji nabytej wiedzy i wiadomości

Zasady konkursu:

1. W konkursie może wziąć udział każdy uczeń I klasy gimnazjum.
2. Aby wziąć udział w konkursie, uczeń musi oddać projekt odpowiadający jednemu z dwóch tematów konkursu
3. Do konkursu nie obowiązują zgłoszenia – oddanie swojej pracy w wyznaczonym terminie jest jednoczesnym zgłoszeniem udziału w konkursie.
4. Oddana praca **musi być** samodzielna i nie może być zupełną kopią materiału źródłowego (książki, strony internetowej, artykułu, znalezionej w Internecie podobnego projektu itp.). Uczestnicy mają prawo i wręcz powinni inspirować się różnymi materiałami źródłowymi, jednak stwierdzenie przez nauczyciela, że oddana praca jest zupełną kopią projektu innego autora, będzie skutkować słabym ocenieniem lub dyskwalifikacją.
5. Prace należy składać do pani Agnieszki Żmudy w sali nr 35.
6. Termin składania prac: **31.03.2017**

TEMATY KONKURSU:

1. **Projekt modelu budowy atomowej wybranego pierwiastka chemicznego:**
 - a. model powinien przedstawiać:
 - dokładną ilość protonów, neutronów, elektronów
 - ilość powłok walencyjnych
 - rozmieszczenie elektronów na poszczególnych powłokach
 - b. w projekcie powinien być zawarty opis składowych elementów modelu
 - c. materiał i forma projektu: dowolna
2. **Projekt graficzny (maksymalnie A2) „reklamujący” wybrany pierwiastek chemiczny, zawierający:**
 - a. podstawowe informacje o właściwościach chemicznych i fizycznych
 - b. graficzne przedstawienie budowy atomowej
 - c. informacje na temat zastosowania

Kryteria oceny:

Temat 1:

- poziom trudności modelu,
- poprawność modelu,
- czytelne oznakowanie poszczególnych składowych,
- estetyka projektu

Temat 2:

- wartościowość zawartych w projekcie informacji,
- estetyka projektu

NAGRODY:

1 miejsce:

- ocena celująca z aktywności z przedmiotu Chemia
- podniesienie oceny z najbliższego sprawdzianu o 0,5 stopnia z przedmiotu Chemia

2 miejsce:

- ocena celująca z aktywności z przedmiotu Chemia
- podniesienie oceny z najbliższej kartkówki o 0,5 stopnia z przedmiotu Chemia

3 miejsce:

- ocena bardzo dobra z aktywności z przedmiotu Chemia
- podniesienie oceny z najbliższej kartkówki o 0,5 stopnia z przedmiotu Chemia

Pozostałe miejsca:

Według oceny komisji jedna z nagród:

- ocena bardzo dobra z aktywności z przedmiotu Chemia
- „+” z aktywności z przedmiotu Chemia