

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃTWA
klasie VIII szkoły podstawowej

Ocena celująca:

Uczeń:

- spełnia wymagania na stopień bardzo dobry,
- opanował wszystkie umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- inicjuje dyskusję,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze ,
- umie pokierować grupą rówieśników,
- praca ucznia jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- spełnia wymagania na stopień dobry,
- opanował większość umiejętności zawartych w podstawie programowej
- swobodnie posługuje się wiedzą,
- posiada umiejętność wykorzystania wiedzy w działaniu praktycznym,
- bardzo dobrze wykonuje czynności ratownicze,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach,
- starannie prowadzi dokumentację ucznia.

Ocena dobra:

Uczeń:

- spełnia wymagania na stopień dostateczny,
- opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela,
- samodzielnie prezentuje proste ćw. praktyczne,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze,
- poprawnie prowadzi dokumentację ucznia.

Ocena dostateczna:**Uczeń:**

- spełnia wymagania na stopień dopuszczający,
- opanował niewiele umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- poprawnie wykonuje proste ćw. praktyczne,
- ćwiczenia ratownicze wykonuje z błędami,
- przejawia przeciętną aktywność na lekcjach,
- dokumentacja ucznia prowadzona niestarannie (częste braki zapisów).

Ocena dopuszczająca:**Uczeń:**

- ma braki wiedzy i umiejętności,
- opanował podstawowe umiejętności zawarte w podstawie programowej, pozwalające na kontynuowanie nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia,
- przejawia minimalną aktywność na lekcji,
- dokumentacja ucznia prowadzona bardzo niestarannie (braki zapisów).

Ocena niedostateczna:**Uczeń:**

- nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.