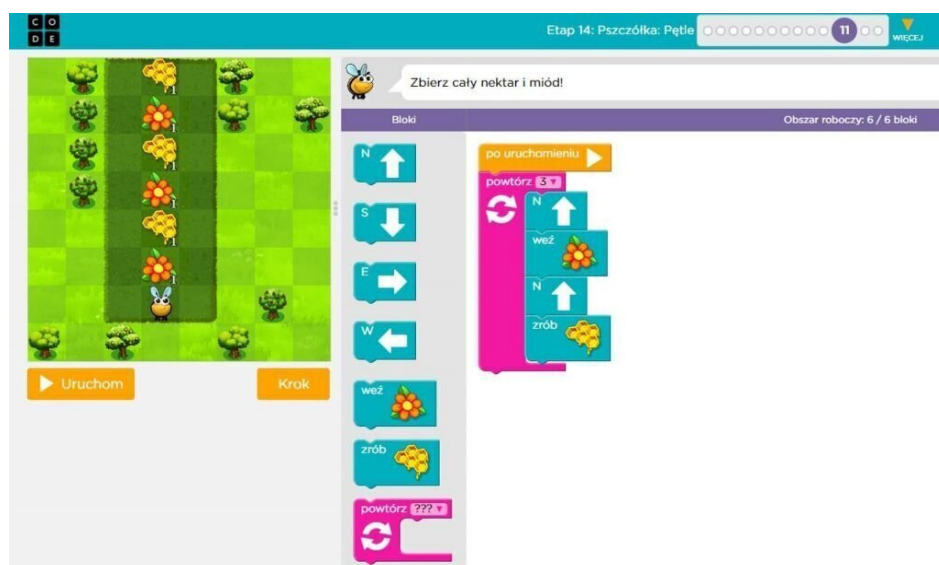


Pszczoła zbiera nektar, produkuje miód-użycie pętli "powtórz"

Celem dobrego programisty jest napisanie programu, który jest możliwie jak najkrótszy, jak najbardziej przejrzysty i jak najbardziej zrozumiały. W trakcie kolejnych zajęć uczniowie uczyli się jak pisać kod z wykorzystaniem **pętli „powtórz”**. Pętla w największym uproszczeniu służy do powtarzania instrukcji, które chcemy by się wykonały więcej niż raz bez konieczności ich wielokrotnego pisania w kodzie, czyli pozwala zapisać kod jak najwięcej (w najmniejszej liczbie "bloków").

W etapie 14, uczniowie z użyciem pętli „powtórz” zapisywali kod, który przeprowadzi pszczołę przez labirynt, pozwoli jej zebrać z kwiatków wskazaną ilość nektaru i wyprodukować odpowiednią ilość miodu.



Końcowe zadania wymagały od uczniów użycia kilku pętli.



Pod koniec zajęć wykonali test wielokrotnego wyboru oraz dopasowali kod.

Etap 12: Poznając pętle

Test wielokrotnego wyboru

Jak możesz uprościć ciąg działań z pomocą pętli?

Etap 14: Pszczółka: Pętla

Dopasowanie

Dopasuj bloki

Wyślij

| | | |
|--------------------------------|---|-------------|
| repeat 3 times do get | ? | ↑ ↑ ↑ |
| repeat 3 times do N ↑ | ? | ↑ ↑ ↑ |
| repeat 3 times do make | ? | ↑ ↑ ↑ |
| repeat 3 times do E → | ? | ↑ ↑ ↑ |

Wyślij

Podczas zajęć uczniowie doskonalili stosowanie pętli "powtórz". Tworzyli jasne, proste i czytelne kody. Użycie pętli „powtórz” wymagało od dzieci myślenie przyczynowo-skutkowego połączonego ze spostrzegawczością. Jest to skomplikowana operacja myślowa i stanowi dla dzieci, nie lada wyzwanie.