

## **Moja wycieczka po Rzeszowie**

Uczniowie klas 6d, 6e oraz 6f na początku nowego roku kalendarzowego w ramach zadania innowacji matematycznej „Matematyka praktyczna” planowali wycieczkę rowerową dla dwóch osób po Rzeszowie. W jej programie musiały się znaleźć atrakcje turystyczne miasta, miejsca rozrywki oraz zaplanowany posiłek.

Zadaniem uczniów było zaznaczyć na mapie kolejne odwiedzane punkty oraz drogi, którymi będą się przemieszczać. Następnie znając skalę mapy i zakładając średnią prędkość przejazdu 10 km/h, obliczali jaką długość mają poszczególne etapy oraz ile czasu potrzebują na ich pokonanie. W podsumowaniu swojej pracy musieli zawrzeć łączny czas podróży wraz z uwzględnieniem postojów, czasu zwiedzania, łączną długość drogi, którą pokonali oraz koszty organizacji wycieczki. Na sam koniec każda para prezentowała przed swoimi koleżankami i kolegami efekty swojej pracy.

Teraz pozostała już tylko realizacja zaplanowanej wycieczki i jej programu!