

Jakie pole powierzchni ma moje imię?

W ramach powtórzenia wiadomości z działu pola wielokątów uczniowie klas 6, używając techniki perspektywy jednopunktowej, wykonali projekt swojego imienia. Każda litera została zbudowana za pomocą figur geometrycznych. Dodatkowym zadaniem było obliczenie pola powierzchni każdej litery i tym samym pola powierzchni całego imienia. Uczniowie zrealizowali w ten sposób kolejne zadanie w ramach projektu (Nie)zwykła matematyka, a efekty ich pracy możemy podziwiać na wystawie pt. „Jakie pole powierzchni ma moje imię?” wyeksponowanej na korytarzu szkoły.