

Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności



Od roku 2022 uczniowie klas 1-3 Szkoły Podstawowej Nr 18 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Rzeszowie kontynuują udział w Międzynarodowym Programie Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne dzieci”/ „Bilingual Future”.

Z wielką przyjemnością informujemy, że zostaliśmy Placówką Partnerską Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci” i uzyskaliśmy licencję na nauczanie języka angielskiego metodą Yellow House Education, w tym poprzez korzystanie z platform edukacyjnych Baby Beetles lub Tom and Keri zgodnie z aktualną ofertą zamieszczoną na stronach www.dwujezycznedzieci.pl.

O programie:

Program Powszechnej Dwujęzyczności to nowoczesna metoda nauki języka angielskiego, która wspiera naturalne przyswajanie języka już od najmłodszych lat. Nasi uczniowie uczą się języka w sposób zbliżony do nauki języka ojczystego – poprzez kontakt z angielskim, zabawę, ruch, piosenki, gry oraz różnorodne aktywności. Jest to specjalnie wykreowany świat bohaterów, piosenek, filmów animowanych oraz przygotowanych na tej podstawie zabaw językowo-muzyczno-ruchowych zarówno indywidualnych, jak i grupowych.

Program Powszechnej Dwujęzyczności „Bilingual Future” to uniwersalny program, który wspiera dzieci w naturalnym nabywaniu umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie dwujęzyczności. W efekcie dwujęzyczne dzieci mają:

- większą możliwość koncentracji i podzielność uwagi,
- lepszą pamięć (semantyczną i epizodyczną),
- większą łatwość przyswajania wiedzy, co przekłada się na lepsze wyniki edukacyjne,
- lepsze zdrowie, ponieważ dwujęzyczność to również profilaktyka m.in. chorób neurologicznych,
- większą łatwość adaptacji w sytuacjach społecznych i kulturowych,
- większą szansę na zdobycie wyższej pozycji społecznej i materialnej.

Prócz samych umiejętności językowych dwujęzyczność wiąże się z licznymi korzyściami dla intelektu, psychiki i zdrowia dziecka. Mózg otrzymuje zdrową dawkę treningu, a przy tym wiedzę i umiejętności, które na tym etapie rozwoju utrwalają się nadzwyczaj szybko i efektywnie.

Bilingwizm m.in. poprawia koncentrację, wpływa na lepszą podzielność uwagi oraz pamięć (semantyczną i epizodyczną), pogłębia wrażliwość kulturową i społeczną, rozwija zdolności analityczne i empatyczne. Dwujęzyczne dzieci, a później dorośli osiągają lepsze wyniki w nauce, mają większe możliwości adaptacji społecznej i kulturowej. Cechuje ich wyższa

pozycja społeczna i materialna oraz – co chyba najważniejsze – lepsze zdrowie. Warto podkreślić, iż dwujęzyczność opóźnia o 5-6 lat skutki chorób Alzheimera i Parkinsona.

Autorką tej opisanej powyżej koncepcji jest światowej sławy lingwistka – Claire Selby, która od kilkunastu lat tworzy materiały – zarówno teksty jak i muzykę – do nauki angielskiego dla najmłodszych.

Jest autorką pełnych kursów szkolnych wydawanych przez Cambridge University Press, Oxford University Press i Foreign Language and Research Press (Chiny). Pracuje również jako doradca BBC Worldwide w zakresie dziecięcej edukacji językowej. Na drodze długoletnich badań i doświadczeń wypracowała unikalną metodę nauczania – Spiral Language System (SPIRAL = Sounds, Pictures, Interest, Repetition, Actions, Links).

Wykorzystuje w niej naturalne dla wieku właściwości i mechanizmy przyswajania wiedzy i rozwijania umiejętności. Nauka tym systemem gwarantuje znakomite rezultaty – pozwala poznawać język poprzez zabawę w sposób możliwie najbardziej efektywny. Za swoją twórczość otrzymała m.in. następujące nagrody: „Świat Przyjazny Dziecku” – wyróżnienie w konkursie na najlepszy produkt edukacyjny dla dzieci organizowanym przez Komitet Ochrony Praw Dziecka (2004), Nagroda Komitetu Olimpijskiego w Pekinie za piosenkę olimpijską, wyróżnienie w Cannes dla serialu Tom and Keri przyznane przez Dziecięce Jury (MipJunior 2012), trzy wyróżnienia British Council za publikacje związane z nauczaniem dzieci języka angielskiego oraz nagrodę The English-Speaking Uniona innowacyjność w tworzeniu materiałów do nauki języka angielskiego dla dzieci.

W myśl głównych założeń Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności, uczniowie mają możliwość kontaktu z językiem angielskim w codziennych sytuacjach oraz kontekstowego rozumienia języka. Program rozwija nie tylko umiejętności językowe, takie jak słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie, ale również wspiera koncentrację, pamięć, kreatywność oraz pewność siebie. Dzięki regularnemu kontaktowi z językiem angielskim dzieci uczą się swobodnej komunikacji i otwartości na inne kultury.

W naszej szkole elementy wspomnianego autorskiego programu brytyjskiej lingwistki Claire Selby wykorzystane są zarówno podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej, jak i zajęć rozwijających kreatywność z języka angielskiego.

Podczas zajęć uczniowie słuchają języka w naturalnych sytuacjach, dzięki czemu osłuchują się z jego brzmieniem, intonacją i prawidłową wymową. Nauka odbywa się w atmosferze bezpieczeństwa i radości. Dzieci stopniowo zaczynają rozumieć coraz więcej poleceń i zwrotów, a następnie spontanicznie używają ich w praktyce.

Uczniowie mają również możliwość skorzystania z platformy edukacyjnej w środowisku domowym i wspólnie z rodzicami kontynuować przygodę z dwujęzycznością w towarzystwie sympatycznych kreskówkowych bohaterów programu: Tom’a i Keri.

W ten sposób nauczyciel wychowawca, nauczyciel anglista i rodzic w domu tworzą „drużynę” prowadzącą dziecko poprzez codzienną, wspólną zabawę aż do dwujęzyczności.

