

Rozwijamy wyobraźnię przestrzenną

Na lekcjach matematyki rozwijamy wyobraźnię przestrzenną poprzez wykorzystywanie różnych narzędzi i aktywności. Uczniowie klas 8 spotkali się z wizualizacją trudniejszych zagadnień matematycznych podczas rozwiązywania zadań dotyczących graniastosłupów i ostrosłupów.

Pomogły im animacje i rysunki (ANAGLIFY) dające złudzenie trójwymiaru. Podczas oglądania anaglifów za pomocą specjalnych, czerwono-turkusowych okularów uczniowie dokładniej dostrzegli ważne cechy omawianych brył. Korzystali również z modeli klocków sześciennych zakupionych z projektu #LaboratoriaPrzyszłości. Ćwiczenia z możliwością samodzielnego konstruowania danej bryły pozwalają lepiej opanować omawiane pojęcia matematyczne. Uczniowie mogli też w praktyce sprawdzić zależność między objętością graniastosłupa i ostrosłupa przelewając wodę między modelami tych brył, a także składając model sześcianu z trzech jednakowych modeli ostrosłupów.

Praca z modelami 3D podczas zajęć dotyczących stereometrii (geometrii przestrzennej) jest atrakcyjną formą pracy sprzyjającą aktywności i zostaje na długo w pamięci każdego ucznia.

#LaboratoriaPrzyszłości #LaboratoriaPrzyszlosci @Laboratoria Przyszłości