

Młodzi obywatele. Dlaczego ludzie są dziwni?

Na początku zajęć uczniowie przywitali się w nietypowy sposób , który wprawił ich w dobry humor. Następnie uczniowie przeanalizowali zgromadzone przedmioty, by porozmawiać o tym, dlaczego coś wydaje im się dziwne. W kolejnym etapie wywiązała się dyskusja o wieloznaczności określenia dziwny. Wzięli udział w debacie i w ten sposób zastanowili się nad cechami dziwności. Lekcję uzupełnił film prezentujący zwyczaje związane z życiem codziennym, powszechnie panujące w innych kulturach.