

Światowy Dzień Zwierząt

Światowy Dzień Zwierząt – święto obchodzone corocznie 4 października w dzień wspomnienia św. Franciszka z Asyżu, patrona zwierząt, ekologów i ekologii. W związku z tym, że w tym roku święto to wypadało w niedzielę, uczniowie klasy 1a, 1b oraz 1g mieli okazję uczestniczyć w zajęciach dotyczących tego święta w dniu 5 października. Celem zajęć było uwrażliwienie dzieci na los zwierząt oraz kształtowanie pozytywnej postawy wobec zwierząt. Zajęcia odbyły się w miłej atmosferze. Dzieci były bardzo zaangażowane. Między innymi opowiadały o swoich zwierzątkach domowych oraz o pozytywnych cechach zwierząt. Został przeczytany list pieska do swojego właściciela. Dzieci przeanalizowały jego treść i dzięki temu dowiedziały się jak należy dbać o psa. Następnie dzieci za zadanie miały wylosować jedną rzecz z "magicznego worka", w którym znajdowały się przedmioty symbolizujące postawę człowieka wobec psa. Wspólnie udało się również stworzyć dekalog poprawnego zachowania wobec obcego psa. Następnie odbył się quiz o zwierzętach. Dzieci wykazały się ogromną wiedzą. Nie zabrakło również zabawy w zwierzęce kalambury. Na koniec zajęć dzieci miały zadanie odrysować swoją rączkę i stworzyć z niej jakieś zwierzątko. Na rysunkach nie brakło kotka, pieska, tygrysa, słonia, krokodyla rybki czy goryla. Dzieci wykazały się ogromną kreatywnością.

Dzieci z kasy 3d oraz 3f w świetlicy szkolnej obchodziły Światowy Dzień Zwierząt. Podczas burzy mózgów opowiadały o swoich zadomowionych zwierzątkach oraz o tym, jak nimi się opiekują. Na zajęciach omówione zostały również prawa zwierząt, które powinny być uszanowane tak samo, jak to się dzieje w przypadku podstawowych analogicznych interesów ludzi. Dzięki przeprowadzonym zięciom dzieci dowiedziały się, że każde zwierzę ma prawo oczekiwać od człowieka poszanowania, opieki, ochrony. Porzucenie zwierzęcia jest aktem okrutnym. Po wysłuchaniu mini wykładu uczniowie trenowali swą kreatywność wykonując różnorodne ćwiczenia (naśladowanie głosu zwierząt, segregowanie zwierząt w zależności od ich gatunku oraz pochodzenia).