

## **Grupa Główna - Bliźniaki zapraszają do przyjaznego kina**

Kolejne zadanie-misja było niesłychanie pouczające. Dzieci wzięły udział w zabawach, które przybliżyły im temat niepełnosprawności i tego z jakimi ograniczeniami w życiu codziennym, ale także w dostępie do informacji i kultury mogą się zetknąć osoby z jej różnymi rodzajami. Na początku nasze dzieciaki próbowały wyjaśnić słowo niepełnosprawność, co poszło im nieźle, a następnie z pomocą prowadzącego wymieniały jakie istnieją rodzaje niepełnosprawności. Potem próbowaliśmy stworzyć wymarzone, przyjazne kino, do którego może wybrać się każdy, bez względu na poziom sprawności psychoruchowej. Dzieci stworzyły piękne kolorowe budynki kina z dużymi drzwiami i oknami oraz podjazdami dla osób niepełnosprawnych ruchowo. W kolejnej zabawie dzieciaki próbowały odczytać, napisane bardzo drobnym drukiem, różne hasła. Nie było to łatwe i wszyscy doszli do wniosku, że zarówno na filmie, jak i w różnych innych miejscach, wszelkie napisy powinny być duże, wyraźne i czytelne, tak aby każdy mógł z nich skorzystać, a szczególnie osoby, które słabiej widzą albo mają zmęczony wzrok. Kolejna zabawa pomogła zrozumieć dzieciom jak ważna jest rola lektora, wtedy, gdy do kina chciałyby przyjść osoby niewidome. Dzieciaki po zabawie jednogłośnie stwierdziły, że praca specjalnego lektora, opowiadającego o tym co się dzieje na ekranie nie jest łatwa. Trudnym i nieznanym okazało się też słowo audiodeskrypcja. Na zakończenie zajęć dzieci stwierdziły zgodnie, że do stworzonego przez nie przyjaznego kina mogłaby przyjść każda osoba, bez względu na rodzaj niepełnosprawności, jak i w pełni sprawna.