

## **GRUPA GŁÓWNA - Akcja-komunikacja, czyli na ratunek Psotnikowi**

O rany!!! Po tym jak dzieci przedstawiły się Psotnikowi, ten zaczął znikać :( . Z kolei nasze zaprzyjaźnione Bliźniaki - Kuba i Julka, chcąc wysłać wiadomości z prośbą o pomoc do mamy, koleżanki i nauczyciela od zajęć komputerowych, albo je pomieszały i wysłały nie do tych osób, do których pisały, albo nie wiedziały jak napisać wiadomość. I tu przyszły im pomocą dzieci z naszej świetlicy, które uporządkowały najpierw formy powitania, które możemy zastosować w SMS-ie do kolegi, w e-mailu do nauczyciela i w rozmowie z rodzicami. Potem zastanawialiśmy się, jakimi słowami przekazać informację tym osobom i w końcu jak je pozdrowić i jak się podpisać. Najłatwiej poszło dzieciom zadanie dotyczące rozmowy esemesowej z kolegą. Z niewielką pomocą poradziły też sobie z e-mailem do nauczyciela i treścią rozmowy z rodzicami. Najwięcej emocji wzbudziło zadanie-konkurs, w którym nasze dzieci, podzielone na grupy o nazwach: "SMS", "E\_MAIL", "ROZMOWA" i "ROZMOWA TELEFONICZNA", musiały zdecydować, podnosząc tabliczkę z napisem "TAK" lub "NIE", czy przeczytana przez osobę prowadzącą zajęcia zasada dotyczy ich grupy. Walka o punkty dla grupy i zastanawianie się nad odpowiedzią były bardzo ekscytujące. Bardzo dobrze poradziły sobie z zasadami dotyczącymi wszystkich form komunikacji, takimi jak: nie obrażanie drugiej osoby, nie używanie brzydkich słów, używanie odpowiednich form powitania i pożegnania. Na zakończenie zajęć dzieci wiedziały, że różne formy komunikacji rządzą się różnymi zasadami i potrafiły nazwać szacunek do drugiej osoby, jako podstawową zasadę w każdej formie komunikacji.