

Bez złości mamy więcej radości

Każdy z nas doświadcza różnych emocji. Są uczucia pozytywne jak radość, szczęście i duma. Te uczucia pozwalają dzieciom żyć w przyjaźni i zgodzie z kolegami i koleżankami. Podczas zajęć rozmawialiśmy o cechach dobrego kolegi i wykonaliśmy plakaty życzliwości. Dzieci zwracały uwagę, że warto być miłym i przyjaznym dla innych. Rozmawialiśmy też o zachowaniach nieprawidłowych wśród dzieci jak: złość i agresja oraz sposobach radzenia sobie z nimi. Celem zajęć było zdobycie umiejętności obrony przed agresją. Dzieci poznały zabawy ułatwiające pokonywanie trudnych sytuacji np. „Podróż do krainy złości”, „Alfabet złości”. Uczniowie podawali też swoje sposoby radzenia sobie ze złością. Na zajęciach pt. „Jestem dobrym kolegą, jestem przyjacielem”, poprowadzonych metodą dramy, burzy mózgów oraz pogadanki, dzieci przekazywały sobie isierkę przyjaźni, pisały „Miłe słowa do przyjaciela”, tworzyły katalog cech dobrego przyjaciela, a w czasie zabawy ruchowej pt. „Wzajemna pomoc” pokazywały jak powinien zachować się dobry przyjaciel w różnych sytuacjach życiowych.