

Konstruujemy gry - opowiadania

Uczniowie klasy 1a podczas zajęć dydaktycznych rozwijali swoje zdolności matematyczne oraz twórcze poprzez **konstruowanie gier**. Wstępem do skonstruowania własnej gry było stworzenie zespołowo wspólnie z nauczycielem gry pod hasłem „*Dwa wesole zajaczki...*” Kolejnym etapem było ustalenie w parach własnego wariantu gry, określenie zasad oraz korzystanie z przekazanych informacji. Sukces został osiągnięty poprzez zaprezentowanie przez dzieci 10 gier planszowych, dzięki którym doskonalą umiejętności matematyczne i budują poczucie wiary w swoje możliwości.