

## **„Zawody przeszłości, zawody przyszłości”**

W ramach projektu „Kodowanie na dywanie” uczniowie uczestniczyli w zajęciach poświęconych tematowi „Zawody przeszłości, zawody przyszłości”. Spotkanie stało się okazją do rozwijania umiejętności logicznego myślenia, kreatywności oraz refleksji nad tym, jak zmienia się świat wokół nas.

Na początku zajęć dzieci wykonywały dyktando graficzne, kolorując pola według podanych wskazówek. Po ukończeniu zadania na kartkach pojawiły się obrazki przedstawiające przedmioty znane głównie starszym pokoleniom – stary telewizor, aparat fotograficzny oraz dyskietkę. Uczniowie próbowali odgadnąć, co przedstawiają ilustracje oraz do czego służyły te urządzenia. Rozmowa pokazała, jak bardzo technologia zmieniła się na przestrzeni lat.

Następnie wspólnie zastanawialiśmy się nad tym, że zmieniają się nie tylko przedmioty codziennego użytku, ale również nasze otoczenie, sposoby spędzania wolnego czasu oraz wykonywane zawody. Dzieci oglądały krążki z ilustracjami przedstawiającymi zawody przeszłości i omawiały, na czym polegała praca tych osób. Uczniowie zastanawiali się, czy dane profesje nadal istnieją, a jeśli tak – w jaki sposób zmieniły się pod wpływem postępu technologicznego.

Kolejnym etapem zajęć była burza mózgów dotycząca zawodów przyszłości. Dzieci z dużym zaangażowaniem dzieliły się swoimi pomysłami, przewidując, jakie profesje mogą pojawić się za kilkanaście lub kilkadziesiąt lat. Wśród propozycji znalazły się zawody związane z robotyką, sztuczną inteligencją, ochroną środowiska czy podróżami kosmicznymi.

Na zakończenie uczniowie pracowali w grupach, tworząc plakaty przedstawiające zawody przyszłości. Powstały niezwykle pomysłowe prace, pełne ciekawych rozwiązań i kreatywnych wizji świata jutra. Dzieci zaprezentowały swoje projekty, uzasadniając, dlaczego wybrane zawody mogą być potrzebne w przyszłości.

Zajęcia pozwoliły uczniom spojrzeć na zmiany zachodzące w świecie z szerszej perspektywy oraz uświadomiły im, że rozwój technologii i nauki wpływa nie tylko na przedmioty, których używamy, ale również na sposób pracy i funkcjonowania społeczeństwa. Była to inspirująca lekcja łącząca kodowanie, historię, kreatywność i myślenie o przyszłości.