

## Jak narysować koło?

W ramach projektu edukacyjnego „Mali Matematycy” uczniowie klasy 1h uczestniczyli w zajęciach pt. „Jak narysować koło?”. Na początku lekcji utrwalili znajomość podstawowych figur geometrycznych oraz odkrywali, gdzie można je odnaleźć w najbliższym otoczeniu. Wspólnie wyszukiwali w klasie przedmioty w kształcie koła, kwadratu, prostokąta i trójkąta.

Kolejnym etapem było wysłuchanie miniwykładu dotyczącego powstawania znaków drogowych. Uczniowie z dużym zaangażowaniem rozpoznawali figury geometryczne ukryte w znakach drogowych. Następnie klasa została podzielona na cztery grupy, a każda z nich losowała jedną figurę geometryczną i przy pomocy różnych materiałów, takich jak patyczki, słomki, sznurki czy wstążki, tworzyła jej kształt. Zadanie rozwijało współpracę, kreatywność oraz umiejętność dostrzegania cech charakterystycznych figur.

W dalszej części zajęć uczniowie uczyli się rysować koło przy użyciu plastikowego kubka, dłoni, palca lub patyczka. Tworzyli także figury geometryczne z własnych ciał, rozwijając wyobraźnię przestrzenną i umiejętność współpracy. Podczas zajęć poznali również pojęcie odcinka i rysowali odcinki o różnej długości. Na zakończenie dowiedzieli się, czym jest fazogram, a następnie wspólnie tworzyli własne fazogramy z wykorzystaniem figur geometrycznych.

Zajęcia pozwoliły uczniom rozwijać wyobraźnię przestrzenną, umiejętność współpracy oraz pokazały, że matematyka może być ciekawa, kreatywna i obecna w codziennym życiu.