

Czy trójkąt może być kwadratem?

W ramach projektu „Mali matematycy” pod hasłem „Czy trójkąt może być kwadratem?” uczniowie klasy 1c pracowali z papierowymi figurami geometrycznymi. Ich zadaniem było określenie, ile boków, wierzchołków i kątów ma każda z figur. Następnie wspólnie bawiliśmy się w „rysowanie na plecach”. Celem tej zabawy było odgadnięcie, jaka figura została narysowana przez kolegę lub koleżankę. Kolejnym etapem zajęć była zabawa ruchowa. Klasa została podzielona na trzy grupy, a każda z nich otrzymała inną figurę geometryczną do zaprezentowania. Na sygnał nauczyciela uczniowie przedstawiali swoją figurę za pomocą ruchu i ustawienia ciała. Dzięki temu mogli dokładniej przyjrzeć się ich kształtom i cechom. Na zakończenie zajęć wspólnie próbowaliśmy odpowiedzieć na pytanie, które było tematem lekcji: czy trójkąt może być kwadratem.