

Ile papieru jest się w rolce?

W ramach projektu „Inspiruję do nauki - Mali Matematycy” - klasa 1e szukała odpowiedzi na pytanie: „Ile papieru jest w rolce?”. Uczniowie dowiedzieli się, w jaki sposób dokonywano pomiarów, zanim wymyślono narzędzia takie jak: linijka czy miarka krawiecka. W czasie lekcji, uczniowie dzięki zabawom i doświadczeniom, poznali różne możliwości pomiaru oraz dawne miary handlowe. Każdy uczeń dokonywał swoich pomiarów z użyciem papieru toaletowego. Dzieci zauważyły, jak nieobiektywne były dawne miary z użyciem np. łokci, stopy, dłoni czy kciuka. Uczniowie odmierzali w ten sposób długość 6 listków papieru toaletowego i dokonywali analizy swoich wyników. Dzieci zauważyły, że każdy człowiek jest inny i w związku z tym inne będą jednostki miary, a tym samym błędy pomiaru. Na koniec dzieci mierzyły za pomocą taśmy mierniczej długość papieru w całej rolce i przekonały się, że tylko pomiar w ten sposób będzie rzetelny i dokładny.