

Co jest większe, a co mniejsze?

Uczniowie klasy 1 B wzięli udział w zajęciach pt. „Co jest większe, a co mniejsze?”, realizowanych w ramach projektu edukacyjnego „Mali matematycy”. Na początku lekcji przypomnieli sobie znaki większości i mniejszości, a następnie pracując w grupach, porównywali swoje przybory szkolne, ustalając, które z nich są większe, a które mniejsze.

W kolejnej części zajęć uczniowie przyjrzeni się mapie Owocolandii, na której za pomocą linijek dokonywali pomiarów odległości pomiędzy miastami. Następnie porównywali miasta, sprawdzając, w którym z nich znajduje się więcej elementów infrastruktury, takich jak kina, sklepy, szkoły czy parki.

Na zakończenie lekcji dzieci wysłuchały krótkiego wykładu, w którym zostały przedstawione przykłady większych i mniejszych liczb obecnych w codziennym życiu. Zajęcia pozwoliły uczniom rozwijać umiejętność analizy danych, ćwiczyć pomiary za pomocą linijki oraz doskonalić porównywanie liczb w praktyce.