

## Odkrywamy cztery żywioły

W ramach projektu „Kodowanie na dywanie” uczniowie uczestniczyli w zajęciach poświęconych niezwykle ciekawemu tematowi – czterem żywiołom: ogniewi, wodzie, powietrzu i ziemi. Spotkanie było pełne ruchu, zabawy oraz rozwijania logicznego myślenia.

Na początku zajęć uczniowie otrzymali puzzle, z których mieli ułożyć ilustrację. Po złożeniu obrazka wspólnie omówili jego treść i odgadli temat spotkania. Był to doskonały wstęp do rozmowy o tym, czym są żywioły oraz dlaczego właśnie ogień, wodę, powietrze i ziemię od wieków nazywamy podstawowymi siłami natury.

Kolejnym elementem zajęć była zabawa ruchowa z wykorzystaniem krążków przedstawiających symbole czterech żywiołów. Dzieci losowały krążki, a następnie prezentowały wylosowany żywioł za pomocą ruchów i gestów. Zabawa dostarczyła wiele radości i pozwoliła rozwijać wyobraźnię.

Następnie odbyła się rozmowa kierowana na temat tego, czy żywioły są dla człowieka dobre, czy mogą być także niebezpieczne. Uczniowie zastanawiali się, w jaki sposób spotykamy się z nimi w codziennym życiu oraz dlaczego powinniśmy korzystać z ich mocy w sposób odpowiedzialny.

Dużo emocji wzbudziła również zabawa „Cztery żywioły” na macie do kodowania. Na planszy umieszczono kubek oraz ilustracje symbolizujące poszczególne żywioły. Jedna osoba sterowała ruchem kubka, wydając komendy: w górę, w dół, w prawo i w lewo, natomiast pozostali uczestnicy śledzili jego drogę w myślach. Gdy kubek opuszczał planszę, dzieci mówiły „wyszedł”. Jeśli natomiast przechodził przez pola z żywiołami, wykonywały odpowiednie zadania: na polu ognia podskakiwały trzy razy, na wodzie naśladowały rękami fale, na powietrzu dmuchały jak wiatr, a na ziemi kucały i pokazywały, jak roślina wyrasta z gleby.

Zajęcia były doskonałą okazją do połączenia nauki z zabawą. Uczniowie rozwijali umiejętność współpracy, logicznego myślenia oraz poznawali znaczenie żywiołów w otaczającym nas świecie.