

Matematykę poznajemy wszystkimi zmysłami!

Na lekcjach matematyki uczniowie klasy 5a, 5b, 5d i 5e podsumowali wiadomości o czworokątach w wyjątkowo twórczy sposób. Każdy z nich zbudował z papieru komplet figur: kwadrat, prostokąt, równoległobok, romb oraz różne trapezy. Przygotowane modele stały się nie tylko pomocą dydaktyczną, ale także przestrzenną „mapą wiedzy”, którą można zobaczyć, dotknąć i samodzielnie uporządkować.

Na każdej figurze uczniowie zapisali jej najważniejsze własności poznane na wcześniejszych lekcjach. Dzięki pracy manualnej, obserwacji i analizie uczymy się matematyki wszystkimi zmysłami — poprzez działanie, doświadczanie i odkrywanie zależności. Takie podejście pozwala lepiej zrozumieć pojęcia geometryczne i utrwalić je na dłużej.

Własnoręcznie wykonane czworokąty uczniowie mogli zabrać do domu i przypiąć w swoich pokojach, aby codziennie do nich wracać i utrwalać zdobytą wiedzę. Matematyka przestaje być wtedy abstrakcyjna — staje się bliska, widoczna i obecna w codziennym otoczeniu.

To kolejny dowód na to, że najtrwalsza wiedza powstaje wtedy, gdy uczymy się aktywnie, z zaangażowaniem i ciekawością świata.