

## „Matematyczne polowanie”

„Matematyczne polowanie” to kolejne zajęcia, które odbyły się na świeżym powietrzu i miały na celu połączenie nauki matematyki z aktywnością ruchową oraz obserwacją otaczającej przyrody.

Dzieci wykonywały różnorodne zadania, które rozwijały ich umiejętności liczenia, porównywania i logicznego myślenia. Wśród aktywności znalazły się:

- „Liczba ławek” - uczniowie liczyli i porównywali ilość ławek znajdujących się na pobliskim placu zabaw.
- „Matematyczny wyścig” - zadania ruchowe połączone z rozwiązywaniem prostych działań matematycznych.
- „Dodawanie natury” - dzieci dodawały elementy przyrody, takie jak liście, patyki czy kamienie.
- „Figury w przyrodzie” - wyszukiwanie w naturze elementów w kształcie figur geometrycznych oraz ich narysowanie.
- „Liczba kroków” - mierzenie odległości poprzez liczenie kroków.
- „Porównywanie” - zestawianie wyników i określanie, czego było więcej lub mniej.

Zajęcia sprawiły uczniom wiele radości, a jednocześnie pozwoliły im utrwalić wiedzę matematyczną w praktyczny i atrakcyjny sposób. Nauka w terenie okazała się ciekawą formą pracy, która sprzyjała zaangażowaniu i współpracy w grupie.