

## Zabawa z czasem

W ramach projektu „Kodowanie na dywanie” uczniowie wzięli udział w zajęciach pt. „Zabawa z czasem”, które łączyły elementy kodowania, logicznego myślenia oraz edukacji matematyczno-społecznej. Na początku dzieci rozmawiały o czasie – wspominały, co dobrego wydarzyło się w poprzednim roku oraz zastanawiały się, co ciekawego może czekać je w roku obecnym.

Następnie uczniowie pracowali na macie do kodowania, układając kolorowe karteczki według podanych współrzędnych. Efektem ich działań był napis 2026, co wymagało współpracy, koncentracji i dokładności. Kolejnym zadaniem było układanie puzzli przedstawiających zegary z różnych epok – dzieci rozpoznawały je, nazywały oraz wskazywały element, który nie pasował do pozostałych.

Uczniowie z dużym zainteresowaniem wysłuchali także historii o powstaniu zegarów, opowiedzianej metodą Montessori z wykorzystaniem rekwizytów i zdjęć. Na zakończenie zajęć dzieci ćwiczyły umiejętność odczytywania godzin oraz ustawiania zegarów we właściwej kolejności czasowej.

Zajęcia były pełne zaangażowania i radości, a poprzez zabawę pozwoliły uczniom lepiej zrozumieć pojęcie czasu, rozwijać kompetencje matematyczne oraz umiejętność logicznego myślenia.