

Budowanie myślącej klasy na lekcjach matematyki

Oddziały dwujęzyczne - klasy 7a, 7f, 8a i 8b w bieżącym roku szkolnym pracują na lekcjach matematyki w sposób szczególnie aktywny wykorzystując metodę Myślącej Klasy.

Podczas zajęć uczniowie regularnie pracują przy dużych tablicach, w losowo dobranych trzyosobowych zespołach. Wspólnie analizują problemy, tworzą strategie rozwiązań, zapisują pomysły, porównują różne podejścia i uczą się od siebie nawzajem. Taka organizacja pracy sprzyja aktywnemu myśleniu, rozwijaniu kompetencji językowych oraz umiejętności logicznego wnioskowania.

Metoda Myślącej Klasy kładzie nacisk na proces, a nie wyłącznie na końcowy wynik. Uczniowie mają przestrzeń na popełnianie błędów, zadawanie pytań i poszukiwanie własnych rozwiązań. Nauczyciel pełni rolę przewodnika i mentora – obserwuje pracę zespołów, zadaje pytania pogłębiające myślenie, zachęca do refleksji i dyskusji.

Lekcje stają się dynamiczne, angażujące i pełne energii, a uczniowie chętnie podejmują wyzwania, ucząc się współpracy, odpowiedzialności i odwagi w prezentowaniu własnych pomysłów, a to realnie buduje kompetencje przyszłości.