

Jestem wyjątkowy!

Na pierwszych zajęciach w ramach realizacji innowacji pedagogicznej „Mam tę moc – mogę wszystko” przeprowadzone zostały zajęcia pod hasłem „Jestem wyjątkowy!”. Celem lekcji było wzmocnienie wiary uczniów w siebie, budowanie poczucia własnej wartości oraz rozwijanie empatii.

Zajęcia rozpoczęły się rozmową kierowaną, podczas której uczniowie zastanawiali się, co oznacza bycie wyjątkowym oraz czy każdy człowiek jest wyjątkowy i dlaczego. Każde dziecko miało możliwość wypowiedzenia się i podzielenia swoimi przemyśleniami. Następnie odbyła się zabawa integracyjna, w trakcie której uczniowie mówili miłe słowa o koledze lub koleżance siedzącej po prawej stronie. Ćwiczenie to sprzyjało budowaniu pozytywnej atmosfery i wzajemnej życzliwości.

Kolejnym etapem zajęć była rozmowa o emocjach – dzieci opowiadały, jak się czują, gdy słyszą miłe słowa, a jak wtedy, gdy ktoś mówi im coś niemiłego. Uczniowie uczyli się rozpoznawania i nazywania emocji oraz rozumienia wpływu słów na samopoczucie innych osób.

Następnie uczniowie pracowali z kartami pracy. Wykonywali różnorodne zadania, m.in. pisali, dlaczego uważają się za wyjątkowych, a także tworzyli prace plastyczne, w których przedstawiali siebie jako superbohaterów, posiadających wyjątkowe moce przydatne w codziennym życiu, takie jak pomaganie innym czy okazywanie dobroci.

Podsumowaniem zajęć było wspólne zdanie wypowiedziane przez dzieci: „Jestem wyjątkowy, bo...”, które pozwoliło każdemu uczniowi jeszcze raz wzmocnić pozytywny obraz samego siebie. Na zakończenie uczniowie oceniali zajęcia, wybierając przygotowane wcześniej karteczki z minkami, wyrażające ich odczucia i zadowolenie z lekcji.

Zajęcia przebiegały w miłej, wspierającej atmosferze i spotkały się z dużym zaangażowaniem uczniów.